

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16 ПОСЁЛКА ОБРАЗЦОВОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 16
Протокол № 3
«26» февраля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 посёлка Образцового муниципального образования Ленинградский район за 2023 учебный год**

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 посёлка Образцового муниципального образования Ленинградский район

Заведующий Аксенова Наталья Васильевна

Адрес: 353752, Краснодарский край, Ленинградский район, посёлок Образцовый, улица Садовая 5

Телефон: 88614555530

Адрес электронной почты: mbdouds16@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование Ленинградский район.

Функционирует с 2004года

Устав утверждён постановлением администрации муниципального образования Ленинградский район от 22 марта 2018 года № 265

Лицензия серия РО № 025974 от 14 сентября 2011 года № 02781, выданная департаментом образования и науки Краснодарского края (бессрочно), приложение № 1 к лицензии от «14» сентября 2011 г № 02781 серия 23П01 № 0008020, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 посёлка Образцового муниципального образования Ленинградский район (далее – детский сад) расположен в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 92 места. Общая площадь здания 627.90 кв.м., из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 627.90 кв.м. Групповые помещения состоят из приемной, игровой, спальни, туалета и моечной комнаты. Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, физкультурный зал, музыкальный зал, подсобные помещения.

Кухня – пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы имеется отдельная игровая площадка, на которой размещено игровое оборудование, прогулочные павильоны.

На территории детского сада разбиты цветники, высажены декоративные кустарники и деревья.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов Режим работы групп – с 07.15 до 17.45.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 274 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС ДО, СП2.4.3648-2, 2.4.13049-13, 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания», Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16, локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования -дошкольное общее образование, на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учётом ФОП дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программой «Радуга» С. г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е.В.Соловьёвой, санитарно – эпидемиологических правил и нормативных документов.

Детский сад посещает 29 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них
- 1 смешанная ранняя группа – 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 4 лет
- 2 смешанная дошкольная группа – 17 воспитанника в возрасте от 4 до 8 лет.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (смешанная ранняя и смешанная дошкольная группы).

Для качественной организации с родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей, музыкального руководителя.

В старшей разновозрастной группе систематически проводился кружок по шахматам.

Выводы: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными требованиями в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание на 2023 год выполнено полностью.

2. Оценка системы управления организации

Формирование нормативно правовой базы деятельности дошкольного учреждения является на современном этапе одним из ведущих направлений деятельности заведующего. Специфика, вид, реализация приоритетного направления и образовательной программы находят отражение в локальных актах учреждения.

Управление детским садом осуществлялось в соответствии с действующими законодательными актами и уставом ДОУ. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, родительский комитет, совет по питанию. Заведующий – утверждает локальные акты,

контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Общее собрание работников МБДОУ № 16 - постоянно действующий орган управления МБДОУ № 16, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, развитию коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов.

Педагогический совет МБДОУ № 16 - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ № 16, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 16, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Родительский комитет МБДОУ № 16 является одним из органов самоуправления, выбирается на родительском собрании и состоит из родителей воспитанников (законных представителей).

Совет по питанию МБДОУ № 16 - постоянно действующий орган, регулирующий вопросы организации и контроля полноценного питания детей раннего и дошкольного возраста в МБДОУ № 16.

Общее собрание работников МБДОУ № 16 - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В соответствии с Законом об образовании в РФ со всеми родителями МБДОУ детский сад № 16 заключен договор об образовании по образовательным программам. Все сотрудники и родители знакомятся с Положением об обработке персональных данных, заполняют заявления - согласия. В учреждении действует Порядок ознакомления с Антикоррупционной политикой МБДОУ детский сад № 16, существует Положение о комиссии по противодействию коррупции. Памятки и Правила, создана комиссия по противодействию коррупции и разработан План мероприятий на текущий учебный год.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ.

Контроль процесса реализации ОПП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В детском саду имеет место такая форма контроля, как открытые просмотры, в ходе которых педагогам предоставляется возможность для самообразования и обмена опытом.

В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности работы учреждения. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, а также является действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществлять профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Воспитатели повышают свою квалификацию на образовательных курсах, семинарах, методических объединениях.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения документов.

Выводы: Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Механизм управления ДОУ способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, позволяет обеспечить стабильное функционирование учреждения.

3. Организация учебного процесса.

МБДОУ детский сад № 16 реализует образовательную программу дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденной образовательной Программой ДОУ, в форме организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности воспитанников и в ходе взаимодействия с родителями по вопросам реализации образовательных областей.

В групповых помещениях, в зависимости от возраста детей группы, организованы центры:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр ряжения (для театрализованных игр);
- книжный центр;
- центр для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий – народных мастеров и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- спортивный центр;
- центр для разнообразных видов самостоятельной деятельности – детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр (с игрушками, строительным материалом)
- центр «Моя малая родина» –
- экологический центр и другие по усмотрению воспитателей и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детский сад № 16 (далее – РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

РППС в МБДОУ детский сад № 16 создана на основе целей, задач и принципов данной Программы с учётом образовательной деятельности, социокультурных, экономических и других условий, требований, используемых вариативных образовательных программ, а также возможностей и потребностей участников образовательной деятельности (детей и

их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ детский сад № 16, участников сетевого взаимодействия и пр.).

Развивающая предметно-пространственная среда является частью образовательной среды, представленной специально организованным пространством (помещениями ДОО, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии со Стандартом РППС ДОО обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС ДОО обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции, систематически пополняющейся и развивающейся.

Развивающая предметно-пространственная среда создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Предметно-пространственная среда, созданная в ДОО, учитывает целостность образовательного процесса в учреждении, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической, и соответствует всем современным санитарным, методическим требованиям.

Для обеспечения образовательной деятельности в социально-коммуникативной области в групповых и других помещениях ДОО, предназначенных для образовательной

деятельности детей создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях.

Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На игровых участках и закрытых теневых навесах выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными организациями даст дополнительные возможности для становления и развития личности, выстраивания положительных взаимоотношений в обществе.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 16.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Результаты мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса показывают стабильно высокие показатели освоения образовательных программ воспитанниками. В 2023 году высокий уровень освоения образовательной программы у 34% воспитанников, средний уровень освоения: - 66%, и низкий уровень - 0%.

Индикаторы освоения ребенком программы отслеживались в ходе наблюдений, предложенных педагогами дидактических игр, содержание которых определялись в соответствии с программой, на основании которой была разработана основная образовательная программа ДОО (программа «Радуга» под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева и др.). В прошедшем году программный материал по всем разделам усвоен детьми всех возрастных групп в основном на оптимальном и допустимом уровне.

Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности в учреждении успешно внедряются здоровьесберегающие технологии и методики: физкультурные занятия на улице, гимнастика пробуждения после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание и др.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме, выполнена всеми группами.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован следующим образом:

Образование	До 3 – х лет	От 3 до 10	От 10 -20	Свыше 20
Высшее педагогическое	1			
Среднее педагогическое	1		1	1

Все воспитатели прошли аттестацию и имеют первую квалификационную категорию. 100% педагогов имеют педагогическое высшее и среднее специальное образование.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОО прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОО ФГОС ДО. Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень на районных методических объединениях, курсах повышения квалификации, семинарских

занятиях, участвуя в конкурсах. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетенции педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, обеспечено качество образовательного процесса ДОО. В 2023 году педагоги ДОО приняли участие во всех методических объединениях, проводимых в муниципалитете, участвовали и побеждали в конкурсах.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

ДОО реализует основную образовательную программу, которая составлена с учетом рекомендованной в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева и др. М. Просвещение, 2016г., принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОО.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяют обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров, владеющими информационно-коммуникационными технологиями. Сотрудники ДОО в достаточной степени владеют данными навыками.

Имеется доступ в интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, обеспечен доступ в интернет посредством модем. В работе с детьми педагоги ДОО широко используют компьютерные технологии: мультимедиа презентации, слайд-фильмы, музыкальные видео зарисовки, которые позволяют дополнить, а порой и заменить традиционные средства обучения. ИКТ используются в комплексе с другими средствами и методами обучения во время беседы, при знакомстве с новым материалом, на совместных занятиях, совместно с рисованием и разучиванием стихов. Мультимедиа презентации актуальны при знакомстве с новыми объектами и явлениями, они помогают быстро получать и конструктивно и системно усваивать новую информацию.

Выводы: Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ детский сад № 16 определяется требованиями Федерального закона «Об образовании в российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки качества образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т.д.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества образования.

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки, как одно из пособий издательства «Просвещение»;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ – проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ проводится контролирующими органами согласно плану – графику.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	17.6	11	78.5	0	0	14	100
Качество освоения образовательных областей	5	27.8	13	72.2	0	0	18	100

В 2023 году педагоги МБДОУ № 16 проводили обследование воспитанников смешанной дошкольной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООПДО

с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием. Результаты оценивания качества образовательной деятельности впоследствии формируют основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос родителей, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности ДОУ свидетельствуют о том, что родители удовлетворены работой детского сада.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ № 16 в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещении групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 16, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 25%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 100%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	1 человек / 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека / 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 человека / 32 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	96,6 м

	воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	48.3 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ детский сад № 16



Н.В.Аксенова